

大學與社區：社區成為學習場域的可能與實踐

公民素養陶塑計畫 社會參與式/生活學習圈研討會

徵稿啟事

公民素養陶塑計畫為養成當代學生所需具備之核心能力，並回應當代教育困境，本計畫強調公共性、自主性及多樣性精神，透過倫理、民主、科學、美學、媒體等五大素養作為培養範疇，以及五大工作項目(大一年、生活學習圈、核心素養融入專業課程、通識核心課程、社會參與式學習)為策略，希冀培養具備視野及能積極參與社會事務的人才。

高雄海洋科技大學、暨南大學、高雄醫學大學及文藻外語大學公民素養陶塑計畫辦公室，希冀能藉由舉辦此研討會，讓老師們能相互交流教學經驗，並激盪出意想之外的學術光芒。本研討會跳脫一般以教師／論文發表為主軸的形式，希望還能增加社區工作者、助教／學生的角度來觀察本計畫，也展示學生的各項學習成果，將是一個截然不同、充滿創意的研討會。

我們歡迎各種展現公民素養發展的可能性嘗試，無論是單篇論文、學生自組團隊、或海報參展，都歡迎投稿。

敬邀公民素養陶塑計畫夥伴及各界先進參與。

活動時間：103 年 01 月 04 日（六）

活動地點：未定

指導單位：教育部資訊及科技教育司 公民素養陶塑計畫推動辦公室。

主辦單位：國立高雄海洋科技大學、國立暨南國際大學、文藻外語大學、高雄醫學大學公民素養陶塑計畫。

活動聯絡人：林靖鈞 07-3617141 轉 3674；0953-272-397

王御風 0926-279-052

徵稿形式	歡迎以書面論文或海報方式投稿。
論文形式	1. 場次一：教與學的可能(三千到六千字的書面論文) 本場次以公民素養陶塑計畫執行為主體發展之論文，不論是創新教學的論述，教學經驗的省思，或是學校與社區結合之具體執行經驗及心得，均歡迎以論文形式發表討論。 場次二：社區眼中的大學 (五百至三千字簡介) 本場次邀請社區工作者，暢談本計畫執行期間與大學合作的經驗及建議。 場次三：助教／學生眼中的公民素養 (五百至三千字簡介) 本場次以助教及學生為主，暢談本計畫執行期間的經驗與建議。 場次四：鏡頭下的公民素養 (五百至三千字簡介) 本場次以學生拍攝之影片為主，或邀請參加本計畫的老師暢談經驗。 2. 海報發表：全開海報一張 3. 其他形式：歡迎來電討論其他發表形式
截稿日期	請於 102 年 11 月 15 日前將稿件附上姓名、單位、聯絡 email、電話與地址，以 e-mail 寄至 gigi@webmail.nkmu.edu.tw ，主旨請註明：「公民素養陶塑計畫 跨校交流研討會投稿」。